

# **Проект по нравственно-патриотическому воспитанию**



**Выполнила Гилязова Н.В.**

# Актуальность проекта

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования

Образовательная область  
«Социально-коммуникативное развитие»

Формирование первичных ценностных нравственно-патриотических представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках

# Противоречия

Между необходимостью  
нравственно-патриотического  
воспитания детей старшего  
для дошкольного возраста

Недостаточность содержания и  
использования педагогических  
проектов в условиях МБДОУ  
детский сад №100  
г. Каменск- Уральский

## Проблема

Какое содержание проекта будет способствовать  
нравственно-патриотическому воспитанию детей  
старшего дошкольного возраста?

# Объект и предмет исследования

## Объект

Процесс формирования нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста

## Субъект

Содержание проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста

# Цель и задачи

**Цель:** Теоретическое обоснование и практическое применение проекта «Никто не забыт и ничто не забыто», направленное на нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста

1. Рассмотреть понятие и особенности нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста
2. Описать формы и средства нравственно патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста
3. Разработать содержание мероприятий проекта
4. Реализовать проект «Никто не забыт и ничто не забыто», направленный на нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
5. Проанализировать результаты реализации проекта «Никто не забыт и ничто не забыто»

# Психолого-педагогическая характеристика детей старшего дошкольного возраста

В этом возрасте происходит формирование духовно-нравственной основы личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире

Потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы

Наличие таких качеств как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства как представителя великого народа, чувство гордости за историческое прошлое

Формируется образ «Я»  
Осознание себя частью окружающего мира  
Связывают себя с семьёй, малой Родиной, своим народом, со своей страной

# Условия для формирования начальных представлений о нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников

Предметно-пространственная среда в детском саду и семье, которая является полем проявления его творчества инициативы, самостоятельности

Сотрудничество между всеми участниками образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами

Подготовленность педагогов и родителей к решению проблем воспитания патриотизма у детей

**Необходимым условием проведения целенаправленной работы является наличие образовательного проекта или перспективного плана, которые включают в себя НОД, совместно организованную самостоятельную деятельность**

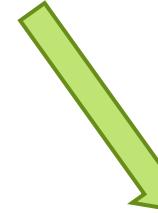
# Проектно-исследовательская деятельность в МБДОУ «Детский сад № 100»



# Методы исследования:

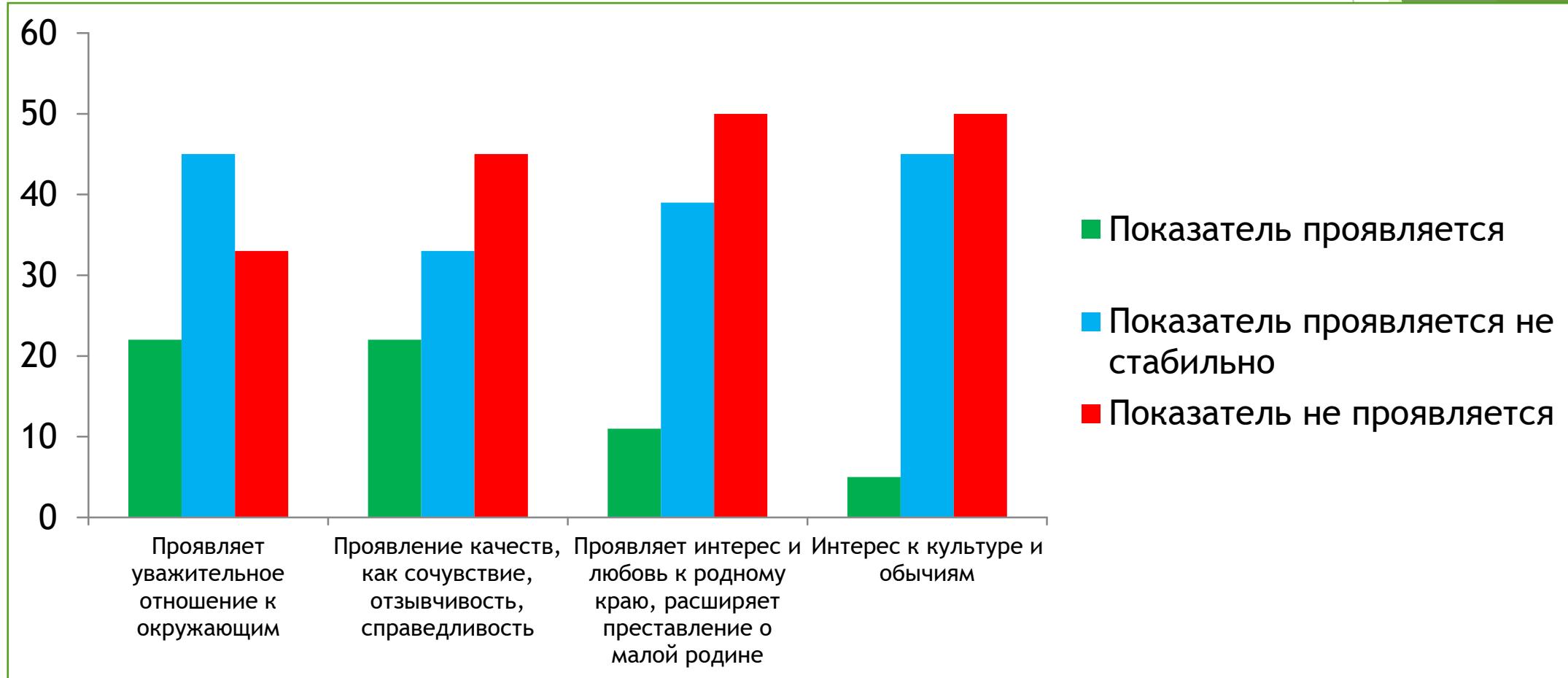


**теоретические:**  
изучение и анализ  
педагогической и  
методической  
литературы по  
проблеме  
исследования



**эмпирические:**  
наблюдение,  
беседа, анализ  
документации,  
проектирование

# Диагностика данных детей старшей группы по показателям наблюдения на начало исследования



# Паспорт педагогического проекта «Никто не забыт и ничто не забыто»

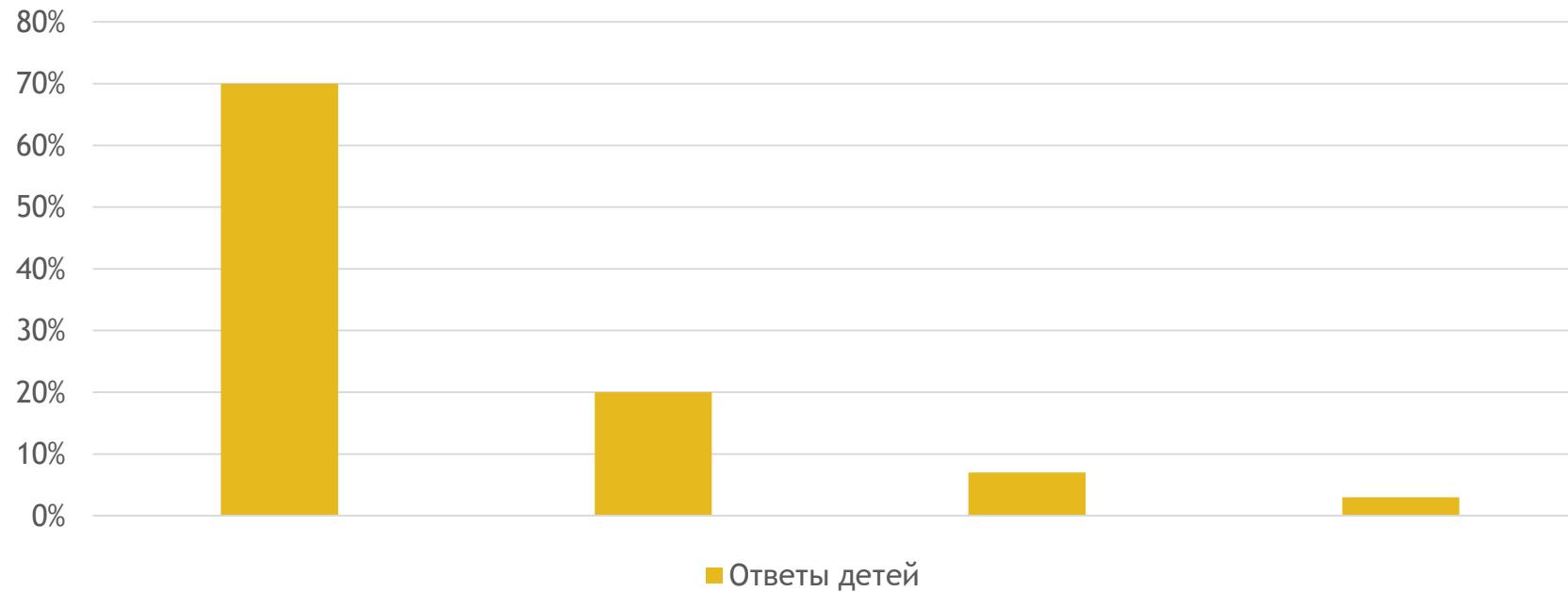
**Вид проекта:** познавательно-творческий проект

**Участники проекта:**

- Воспитатель: Гилязова Наталья Владимировна
- Воспитанники группы «Улыбка» старший дошкольный возраст
- Родители воспитанников группы

# Актуальность проекта

Беседа: «Праздник со слезами на глазах» с показом презентации о празднике «Дне Победы»



**Вывод:** У детей не сформированы чёткие знания о празднике, символах, истории, поэтому они затрудняются в формулировке названия и смысла праздника

# Проблемный вопрос:

Как можно подготовиться к празднику «9 Мая - дню Победы», проявив дань уважения и гордости подвигу героев, защитивших мир от войны?

**Цель проекта:** проведение праздничного мероприятия «9 Мая - день Победы» через подготовку и реализацию запланированных мероприятий с фиксацией в «Календаре событий» в форме фото и видео отчёта

## Задачи для детей

- познакомиться с историей праздника «9 Мая - дне Победы»;
- послушать рассказ воспитателя;
- просмотреть видеоматериалы, посвященные празднику;
- познакомиться с литературными произведениями о войне, подвиге героев, сражавшихся за Родину;
- участвовать в празднике

## Задачи для родителей

- ознакомиться с информацией по проекту в группе ДОО WhatsApp «Праздник 9 - Мая - никто не забыт и ничто не забыто»;
- создать условия для подготовки детей к празднику «9 Мая - день Победы», просмотрев видеоролик;
- прислать отзывы в группу ДОО WhatsApp

## Задачи для воспитателей

- участвовать в разработке и реализации мероприятий по подготовке группы детей к празднику;
- подготовить видео и аудио материалы по тематике праздника с размещением на сайте;
- подготовить методические материалы для размещения на сайте

# Этапы проекта:

Подготовительный  
этап

Основной этап

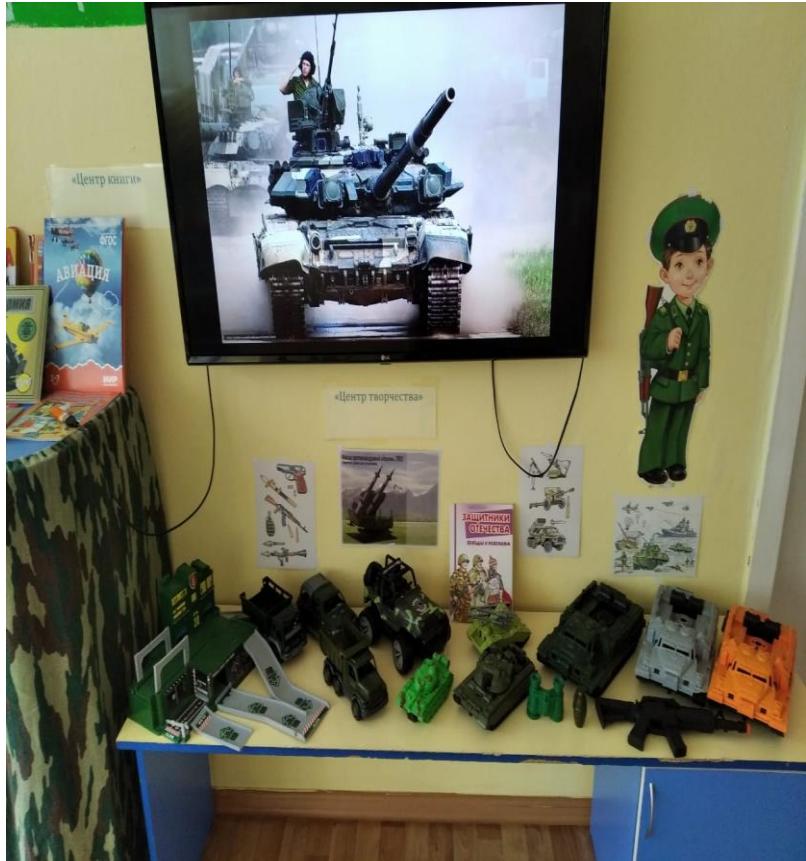
Заключительный  
этап

# Результаты подготовительного этапа

- составлена карта основного этапа;
- собрана подборка материала;
- обозначены пути решения проблемной ситуации - невозможности присутствовать на празднике родителям по причине неблагоприятной санитарно - эпидемиологической ситуации в городе;
- создана страница на сайте и опубликованы актуальные мероприятия в группе ДОО WhatsApp

# Этапы проекта:

## Основной этап



# Этапы проекта:

## Основной этап

### Фоторабота - коллаж «Маленькие защитники»



# Этапы проекта:

## Основной этап

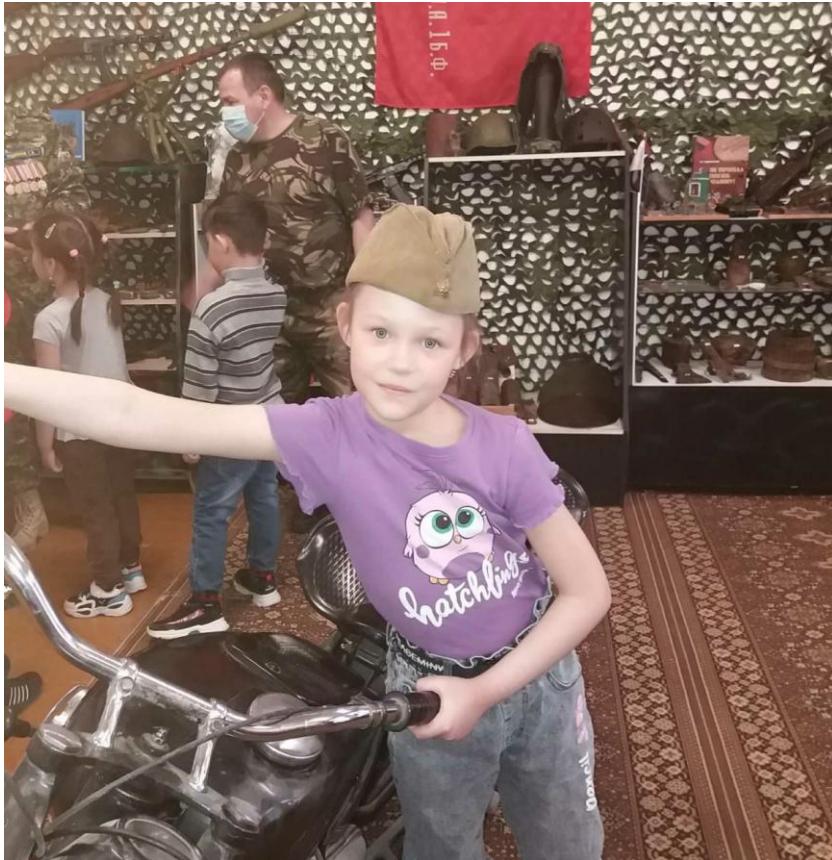
### Флешмоб «Мы пока что дошкольята, а шагаем как солдаты»



# Этапы проекта:

## Основной этап

### Экскурсия в краеведческий музей



# Этапы проекта:

## Основной этап

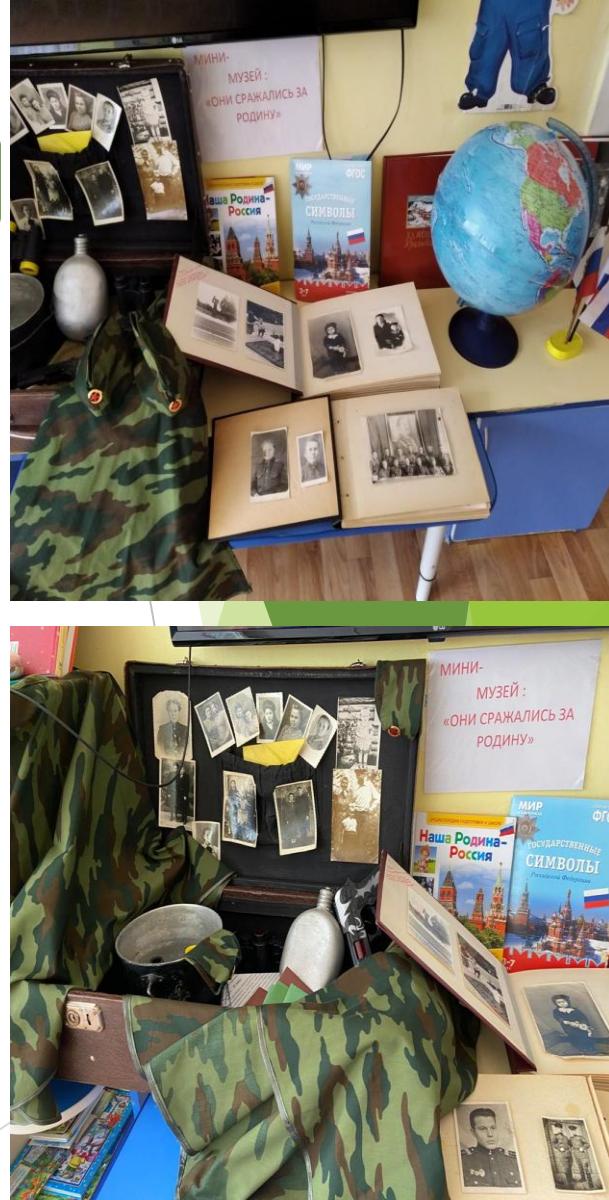
### Мини-музей «Подвиг солдата»



# Этапы проекта:

## Основной этап

Фотогазета «Никто не забыт, и ничто не забыто!»,  
«Книга памяти»



# Этапы проекта:

## Основной этап

Выставка рисунков; участие в городском конкурсе  
«Мне рассказала книга о войне»



# Этапы проекта:

## Основной этап

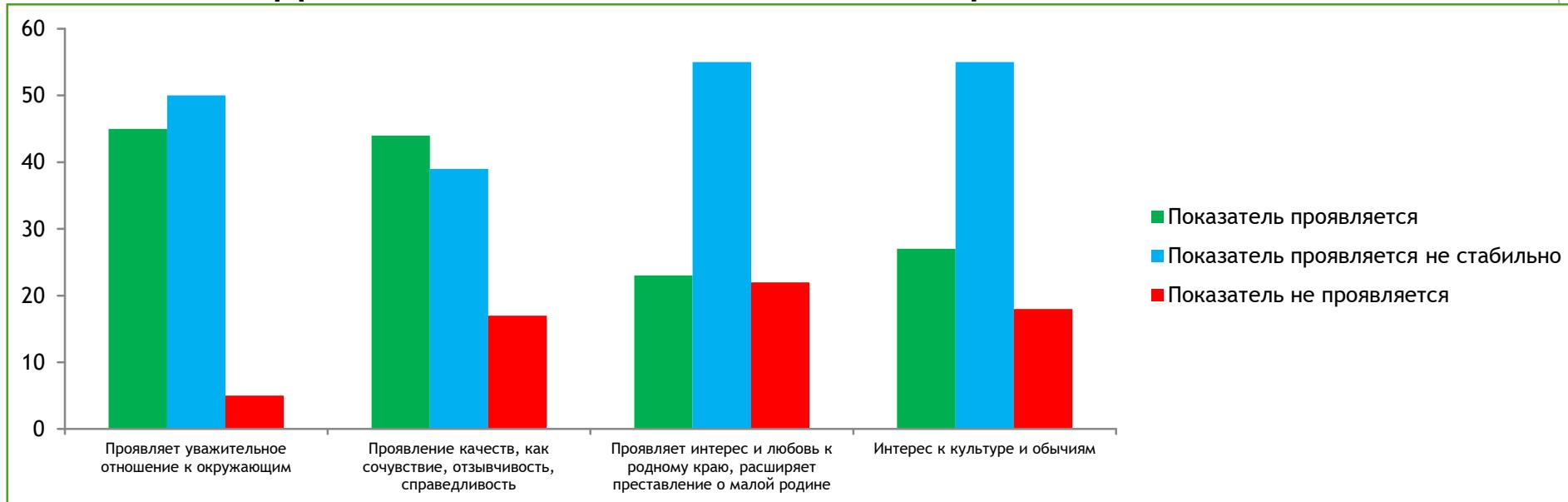
### Выставка «Военная техника своими руками»



# Этапы проекта:

## Заключительный этап

- итоговые мероприятия: Праздник «9-е Мая день Победы» с презентацией и видео и фото отчётом;
- оценка эффективности реализации проектной деятельности; степень достижения поставленных целей:



- обобщение педагогического опыта

## Заключительный этап



# Практическая значимость проекта

Познавательные мероприятия по ознакомлению детей с историей праздника «День Победы», событий далёкой войны, способствует нравственно-патриотическому воспитанию и любви к Родине. Участие в таком празднике позволит проявить дань уважения и гордости подвигу героев, защитивших мир от войны. Создаёт желание взаимодействовать с воспитателями и родителями в рамках интересных дел. Проект позволит мотивировать у детей интерес к истории нашей Родины, творческой продуктивной деятельности, речевой, развитию моральных качеств. При размещении на сайте детского сада, проект будет полезен и интересен родителям и воспитателям, городскому педагогическому сообществу.



**Спасибо за внимание**