

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 100 комбинированного вида»

# ПЕДСОВЕТ № 1 УСТАНОВОЧНЫЙ



*«Думать по-новому,  
работать творчески!»*

август, 2023г.

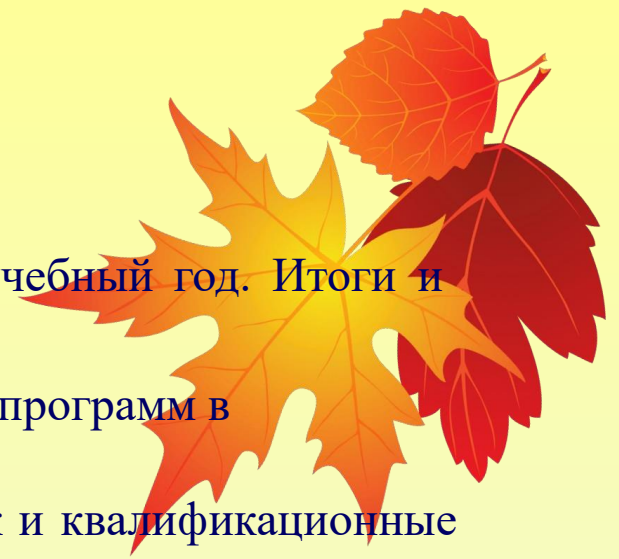
## Цель и задачи:

- скоординировать деятельность педколлектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- оценить качество летней оздоровительной работы, подвести итоги работы за 2022/23 учебный год;
- обсудить приоритетные направления в работе детского сада на 2023/24 учебный год;
- рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса



# Повестка

1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2022/23 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.
2. Обсуждение и утверждение ОП ДО, АОП ДО, рабочих программ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
3. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.
4. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.
6. Обсуждение основных приоритетов развития ДОО. Утверждение годового плана работы ДОО на 2023/24 учебный год.
8. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.
9. Принятие решения педсовета.



## *Тест-настрой «Что я возьму в новый учебный год?»*

<b>у</b>	<b>с</b>	<b>п</b>	<b>е</b>	<b>х</b>	<b>р</b>	<b>к</b>	<b>о</b>	<b>л</b>	<b>л</b>	<b>е</b>	<b>г</b>	<b>и</b>	<b>м</b>	<b>а</b>
<b>и</b>	<b>р</b>	<b>а</b>	<b>д</b>	<b>о</b>	<b>с</b>	<b>т</b>	<b>ь</b>	<b>к</b>	<b>р</b>	<b>е</b>	<b>а</b>	<b>т</b>	<b>и</b>	<b>в</b>
<b>с</b>	<b>п</b>	<b>о</b>	<b>р</b>	<b>т</b>	<b>а</b>	<b>т</b>	<b>т</b>	<b>е</b>	<b>с</b>	<b>т</b>	<b>а</b>	<b>ц</b>	<b>и</b>	<b>я</b>
<b>к</b>	<b>у</b>	<b>р</b>	<b>с</b>	<b>ы</b>	<b>ц</b>	<b>у</b>	<b>д</b>	<b>а</b>	<b>ч</b>	<b>а</b>	<b>и</b>	<b>с</b>	<b>о</b>	<b>н</b>
<b>в</b>	<b>ы</b>	<b>с</b>	<b>о</b>	<b>к</b>	<b>а</b>	<b>я</b>	<b>з</b>	<b>а</b>	<b>р</b>	<b>п</b>	<b>л</b>	<b>а</b>	<b>т</b>	<b>а</b>
<b>а</b>	<b>д</b>	<b>е</b>	<b>т</b>	<b>и</b>	<b>л</b>	<b>з</b>	<b>д</b>	<b>о</b>	<b>р</b>	<b>о</b>	<b>в</b>	<b>ь</b>	<b>е</b>	<b>д</b>
<b>л</b>	<b>ё</b>	<b>г</b>	<b>к</b>	<b>о</b>	<b>с</b>	<b>т</b>	<b>ь</b>	<b>б</b>	<b>с</b>	<b>м</b>	<b>е</b>	<b>х</b>	<b>о</b>	<b>в</b>
<b>ж</b>	<b>у</b>	<b>и</b>	<b>т</b>	<b>в</b>	<b>о</b>	<b>р</b>	<b>ч</b>	<b>е</b>	<b>с</b>	<b>т</b>	<b>в</b>	<b>о</b>	<b>ы</b>	<b>ю</b>
<b>а</b>	<b>в</b>	<b>д</b>	<b>о</b>	<b>х</b>	<b>н</b>	<b>о</b>	<b>в</b>	<b>е</b>	<b>н</b>	<b>и</b>	<b>е</b>	<b>л</b>	<b>и</b>	<b>с</b>
<b>л</b>	<b>ю</b>	<b>б</b>	<b>о</b>	<b>в</b>	<b>ь</b>	<b>у</b>	<b>т</b>	<b>е</b>	<b>р</b>	<b>п</b>	<b>е</b>	<b>н</b>	<b>и</b>	<b>е</b>
<b>о</b>	<b>п</b>	<b>о</b>	<b>н</b>	<b>и</b>	<b>м</b>	<b>а</b>	<b>н</b>	<b>и</b>	<b>е</b>	<b>у</b>	<b>д</b>	<b>а</b>	<b>ч</b>	<b>а</b>
<b>д</b>	<b>с</b>	<b>и</b>	<b>о</b>	<b>б</b>	<b>н</b>	<b>о</b>	<b>в</b>	<b>л</b>	<b>е</b>	<b>н</b>	<b>и</b>	<b>е</b>	<b>у</b>	<b>ч</b>
<b>т</b>	<b>а</b>	<b>н</b>	<b>ц</b>	<b>ы</b>	<b>п</b>	<b>о</b>	<b>л</b>	<b>ё</b>	<b>т</b>	<b>д</b>	<b>о</b>	<b>х</b>	<b>о</b>	<b>д</b>
<b>в</b>	<b>н</b>	<b>и</b>	<b>м</b>	<b>а</b>	<b>н</b>	<b>и</b>	<b>е</b>	<b>с</b>	<b>в</b>	<b>о</b>	<b>б</b>	<b>о</b>	<b>д</b>	<b>а</b>
<b>у</b>	<b>д</b>	<b>о</b>	<b>в</b>	<b>о</b>	<b>л</b>	<b>ь</b>	<b>с</b>	<b>т</b>	<b>в</b>	<b>и</b>	<b>е</b>	<b>ч</b>	<b>з</b>	<b>а</b>

# Приоритеты ЛОП –

## ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Закаливание, подвижные игры, спортивные развлечения и досуги на свежем воздухе

## ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сюжетно-ролевые, подвижные, коммуникативные, настольно-печатные и дидактические игры

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Речевые игры, заучивание и инсценировка стихов, чтение, пересказ, составление рассказов, литературные развлечения

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экскурсии, экологические акции, викторины, оформление гербария, экологические квесты

## ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рисование, аппликация, лепка, конкурсы и выставки

## МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развлечения и досуги, дидактические игры, слушание музыки, игра на музыкальных инструментах

## ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа на участке, в цветнике и огороде

## КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

Конструирование из конструкторов, природного и бросового материала, опыты с природными материалами

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Проекты, развлечения, работа с бросовым материалом, изготовление фотоальбомов, семейных газет









## Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

**Цели:** создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования, а также контроль эффективности внедрения ФОП, ФАОП ДО;
- модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду; организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

# 2023-2024 учебный год на пороге!

## Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 год

### 1. Реализация новой ОП ДО по ФОП

ОП ДО разработана на основе двух документов



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

*утвержден приказом  
Минобрнауки России  
от 17.10.2013 № 1155*



Федеральная образовательная программа дошкольного образования

*утверждена приказом  
Минпросвещения России  
от 25.11.2022 № 1028*

# **ФОРМЫ реализация новой ОП ДО по ФОП**

## **Образовательная деятельность в ДОО включает четыре направления:**

- Од, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Од, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО

## **Основные направления работы**

- реализации обновленной ОП ДО по ФОП ДО;
- планирование работы с детьми и семьями группы риска социально опасного положения (СОП);
- реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- организация методической поддержки педагогов.

Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования

Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС для обсуждения на консультационных вебинарах, собраниях

Сентябрь–  
октябрь

Старший воспитатель,  
педагоги

Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»

октябрь

Заведующий, старший  
воспитатель

Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)

ноябрь

Заведующий, старший  
воспитатель

Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников

в течение всего  
года

Старший воспитатель

# Новый порядок аттестации

- Утвержден приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196
- Вступает в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года.
- Есть изменения в порядке аттестации на СЗД, первую и высшую квалификационные категории.
- Появились две новые квалификационные категории: педагог-методист и педагог-наставник

## СЗД

- В аттестационной комиссии детского сада теперь должно быть минимум пять работников;
- руководитель не может входить в состав аттестационной комиссии;
- обязательно включить в комиссию представителя выборного органа ППО;
- В представлении на аттестацию работника не надо писать оценку его профессиональных и деловых качеств. Достаточно указать только результаты его профессиональной деятельности



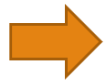
## 1 и высшая КК

- Квалификационные категории педагогов будут бессрочными;
- категории, которые получили до 1 сентября 2023 года, действуют пять лет;
- заявление на аттестацию можно подать через Госуслуги;
- подать заявление можно независимо от продолжительности работы в ДОО, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком;
- не позднее, чем за 5 рабочих дней до аттестации, можно направить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, которые характеризуют профессиональную деятельность педагога



# Новые квалификационные категории

---



Педагог-наставник



Педагог-методист

Аттестация проводится по желанию работника.  
На эти категории могут претендовать только те, кто имеет высшую квалификационную категорию

# Мониторинг инфраструктуры РППС детского сада

## Части инфраструктуры

---

Инвариантная  
часть

Обеспечивает решение задач ФГОС  
ДО в ходе реализации ОП ДО по ФОП

Вариативная  
часть

Обеспечивает решение задач  
с учетом социокультурных,  
региональных особенностей ДОО





# Требования к РППС

---

**Главная задача детского сада:** создать образовательное пространство, которое обеспечит единство РППС и содержательное общение взрослых и детей.

При этом РППС должна соответствовать:

- ФОП ДО и ФГОС ДО;
- возрастным особенностям детей;
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия продукции, защиты прав потребителей



# Мониторинг инфраструктуры РППС

---

- Обязательная ежегодная процедура;
- мониторинг – постоянный процесс, его мероприятия проходят в течение всего года;
- результаты процедур мониторинга обсуждаются два раза в год:
  - ✓ промежуточные результаты – в декабре – январе на совещании при заведующем;
  - ✓ итоговые результаты – в мае на итоговом педсовете

# Модернизация РППС

## Мероприятия по формированию образовательной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других ДОО по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете)	Каждое полугодие	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов)	Каждое полугодие	Заведующий
Закупить материалы и оборудование по утвержденному перечню	По необходимости	Заведующий
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других ДОО	По необходимости	Старший воспитатель
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель
<...>	<...>	<...>

№	Вопрос контроля	Баллы
1. Содержательная насыщенность среды		
1.1	Объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию ФООП ДО	3
1.2	Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровую активность;</li> <li>• познавательную активность;</li> <li>• исследовательскую и творческую активность;</li> <li>• экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой</li> </ul>	2
1.3	Оформленная среда доступна воспитанникам и соответствует их возрастным потребностям во всех помещениях детского сада: спортивном и музыкальном залах, кабинетах узких специалистов	2
2. Трансформируемость среды		
2.1	Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	2
3. Полифункциональность среды		
3.1	Среда обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности	3
4. Вариативность среды		
4.1	Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения	3
4.2	В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт	2
4.3	Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей	3
4.4	Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	3
5. Доступность среды		
5.1	Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов	3
5.2	Дети, в том числе с ОВЗ, имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	3
5.3	Все материалы и оборудование исправны	3
6. Безопасность среды		
6.1	Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям	3

# Условия для речевой деятельности

Речевое развитие



МАДОУ детский сад № 6



МАДОУ ЦРР



МАДОУ детский сад № 6



МАДОУ детский сад № 5



МАДОУ детский сад № 14



АДОУ детский сад № 14



МАДОУ детский сад № 6



МАДОУ ЦРР



МАДОУ детский сад № 5



МАДОУ детский сад № 6

## Условия для трудовой деятельности

Трудовая деятельность во время прогулки является важной задачей воспитания. Дети выращивают и ухаживают за цветами и овощами: выращивают рассаду, высаживают растения в грунт, поливают, рыхлят, «лечат».



МАДОУ ЦРР



МАДОУ детский сад № 6



МАДОУ детский сад № 14



МАДОУ ЦРР АК



МАДОУ детский сад № 6



МАДОУ ЦРР

## Условия для познавательно-исследовательской деятельности

Широкий круг возможностей для познавательно-исследовательской деятельности, экспериментирования и наблюдения. Оборудованы центры игр с песком и водой, научные центры для изучения силы и направления ветра, количества осадков, измерения температуры, веса, изготовления мыльных пузырей, наблюдения за солнцем и других явлений. Организована деятельность на стационарных и мобильных метеостанциях. В естественной среде дети могут наблюдать за ростом и развитием растений, жизнью насекомых.



МАДОУ детский сад 17



МАДОУ детский сад 6



МАДОУ детский сад № 5



МАДОУ ЦРР АД



МАДОУ детский сад № 4

## Условия для игрово-деятельности

Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте, поэтому особое внимание уделено организации среды для игровой деятельности:

- игры с предметными игрушками – в группах раннего возраста,
- сюжетно-ролевых игры в дошкольном возрасте. Широкий ассортимент игр позволяет учесть интересы и потребности воспитанников.



МАДОУ ЦРР



Условия для  
детей с ОВЗ

# Условия для спортивных, подвижных игр



МАДОУ детский сад № 14



МАДОУ ЦРР АК



МАДОУ детский сад № 5



МАДОУ ЦРР



МАДОУ детский сад 5



МАДОУ ЦРР АК



МАДОУ детский сад № 6





МАДОУ детский сад № 6



МАДОУ детский сад № 4



МАДОУ ЦРР АД

Создание условий  
для развития  
патриотизма,  
чувства гордости  
за свою страну и  
народ



МАДОУ детский сад № 6



МАДОУ ЦРР АД



МАДОУ детский сад № 6



МАДОУ детский сад № 14



МАДОУ ЦРР АД



МАДОУ детский сад № 14

При проектировании среды учитываются местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО



МАДОУ детский сад № 14



МАДОУ ЦРР АД



МАДОУ ЦРР АД



МАДОУ детский сад № 14



МАДОУ детский сад № 14



МАДОУ ЦРР АД

Элементы русской народной культуры способствуют освоению детьми социокультурных особенностей русского народа.

# Условия для художественно-эстетической деятельности



Театрализованная  
деятельность

## Изобразительная деятельность

## Музыкальная деятельность



МАДОУ детский сад № 6



МАДОУ детский сад № 6



МАДОУ детский сад № 5



МАДОУ детский сад № 6



МАДОУ детский сад № 6



МАДОУ ЦРР АД



МАДОУ детский сад № 14



МАДОУ детский сад № 4



МАДОУ детский сад № 4



МАДОУ детский сад № 6



МАДОУ ЦРР

## «Тихий» уголок



МАДОУ детский сад № 14

# Создание развивающей предметно – пространственной среды с учетом требований ФГОС



## Развивающая предметно-пространственная среда должна быть (принципы):

- содержательно-насыщенной
- трансформируемой
- полифункциональной
- вариативной
- доступной
- безопасной



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть по требованиям ФГОС:

1) насыщенной

2) трансформируемой

3) полифункциональной

4) вариативной

5) доступной

6) безопасной



Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками

Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старший воспитатель
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	доябрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»		
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	накануне 9 мая	воспитатели групп

**С**  
**Началом**  
**НОВОГО**  
**учебного**  
**Года!**

